

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:
LUKMAN NUR HAKIM
NIM: 201410060311147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 27 Oktober 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Pongajari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Octavina Rizky Utami Putri, M.Pd
3. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
4. Anis Farida Jamil, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Shollallahu 'alaihi wa sallam, ahlul bait, serta para sahabat.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan bagaimana peran kemampuan metakognisi terhadap penyelesaian soal cerita dengan model Matematika. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif di mana penulis menggunakan metode tersebut dalam menentukan tingkat kemampuan metakognisi siswa berdasarkan pengetahuan dan keterampilan metakognisinya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir dapat selesai karena adanya bimbingan dan arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
2. Octavina Rizky Utami Putri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Srijatun, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 25 Malang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
4. Luluk Dwi Oktrianingsih, M.Pd, selaku guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 25 Malang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRACT (English).....	xii
ABSTRAK (Indonesia).....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah.....	3
1. 3 Tujuan Penelitian	3
1. 4 Manfaat Penelitian	3
1. 5 Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tujuan Pembelajaran Matematika di SMP	5
2.2 Kemampuan Metakognisi.....	6
2.3 Penyelesaian Soal Cerita	10
2.4 Hubungan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Terhadap Penyelesaian Soal cerita	12
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3. 1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
3. 2 Tujuan, Waktu dan Subjek Penelitian	18
3. 3 Prosedur Penelitian	18
3. 4 Teknik Pengumpulan Data	20
3. 5 Instrumen Penelitian	21
3. 6 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.2	Analisis Hasil Penelitian.....	28
BAB V	PENUTUP.....	60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		66



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
Lampiran 2 Lembar Validasi	72
Lampiran 3 Instrumen Tes	74
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	75
Lampiran 5 Rubrik Pengetahuan Metakognisi	76
Lampiran 6 Dokumen Penelitian	78



DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z. 2015. Metakognisi Mahasiswa dalam Memahami Hakikat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan*, 1 (1) : 11-18.
- Arum, R. P. 2017. Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3 (1) : 23-33.
- Askolani. & Machdalena, R. J. 2012. Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Inti (Persero) Bandung. *Jurnal Riset Manajemen*, 1 (1) : 31-44.
- As'ari, A. R. Tohir, M. Valentino, E. Imron, Z. & Taufik, I. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/MTS Semester 2 Edisi Revisi*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Dewi, S. K., Suarjana, M. & Sumantri, M. 2014. Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2 (1).
- Fitriyanto, S. 2016. *Peran Metakognisi untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan, Revitalisasi Budaya Lokal dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Samawa, Sumbawa Besar, 2016.
- Gumilang, G. S. 2016. Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2 (2) : 144-159.
- Hasanah, Imroatul. 2014. *Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Flavell*. Skripsi tidak Diterbitkan. Surabaya: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hidayanto, E. 2013. *Proses Berpikir Aritmetika dan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Aljabar dan Pembelajarannya, FMIPA UM, Malang, 20 April 2013.
- Hidayat, W. & Sumarmo, U. 2013. Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Matematik serta Kemandirian Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 1-14.
- Hutauruk, A. J. B. 2016. *Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Strategi Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis Riset, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, 6 Februari 2016.
- Itaristanti. 2014. Analisis Keefektifan Kalimat dalam Jenis Soal Cerita pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*, 3 (1) : 63-76.

- Kartikasari, R. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi tidak Diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, A. 2016. 17 Pengertian Matematika Menurut Para Ahli Beserta Bidanganya, (Online), <http://www.gurupendidikan.co.id/17-pengertian-matematika-menurut-para-ahli-beserta-bidanganya/>. Diakses tanggal 3 Mei 2018.
- Laily, I. F. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*, 3 (1) : 52-62.
- Mahmudah, S. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal Pinus*, 1 (2) : 165-173.
- Nadhiroh, A. U. 2017. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII-B MTSn Kepanjen Kidul Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak Diterbitkan. Tulungagung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W. & Nurhayati E. 2015. Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika. 2 (2) : 133-147.
- Panggayuh, V. 2017. Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 2 (1) : 20-25.
- Pebriana, Yuniati. 2016. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP 4 Muhammadiyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak Diterbitkan. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Praditha, Md. Arya., Kusmariatni, Nym. & Japa, Ing. G. N. 2017. Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV. *E-journal PGSD*, 5 (2) : 1-10.

- Rahmat, 2013. *Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif*, (Online), <http://gurupembaharu.com/15494-2/>. Diakses 25 April 2018.
- Rufaiqoh, E. 2017. Analisis Kesalahan Keterampilan Proses Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas VIII MTs Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Keagamaan*, 13 (2) : 63-68.
- Satriawan, M. 2013. *Keterampilan Metakognitif*, (Online), <http://muhammadsatriawan27.blogspot.co.id/2013/09/metakognitif.html>. Diakses 26 April 2018.
- Subaidah, S. 2010. *Kemampuan siswa SMP kelas VIII di Kota Malang dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tahapan Analisis Kesalahan Newman*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Utaminingsih, F. 2012. *Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi dari Kemampuan Metakognisi, Kesiapan Belajar, dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri 3 Sukoharjo*. Skripsi tidak Diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Journal of Mathematics Education*, 9 (2) : 148-160.
- Wardhani, S. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Warni. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Metakognisi Berbasis Literasi Sains pada Materi Listrik Dinamis*. Tesis tidak Diterbitkan. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Waskitoningtyas, R. S. 2015. Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3) : 211-219.